البرنامج التطويري الخاص بحلقة (العسل)

تعليم الأطفال قيمة العمل وأهميته في خطوات عملية تبدأ الآن!

اسم المسلسل : قصة حياتي اسم الحلقة: العسل القيمة التي تتبناها الحلقة: العمل

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجال الشخصية** | السلوكي والأخلاقي | **القيمة الكلية** | الأخلاق الأساسية | **القيمة الجزئية** | العمل |

تصنف قيمة العمل ضمن القيم الذاتية، ولكي يسهل التوجيه التربوي من جميع الآباء فقد جعلنا هذا البرنامج قائماً على الإثراء السلوكي، الذي يهدف إلى تدريب الطفل على أداء بعض السلوكيات التي تمثل هذه القيمة، ويمكننا أن نعتبر الطفل اكتسب القيمة إذا نجح في أداء هذه السلوكيات:

- بشكل دوري وليس مرة أو مرتين وحسب!

- على فترات متقاربة نسبيا.

- بشكل اختياري غير ناشئ عن ترغيب أو ترهيب.

وفي الجدول التالي نقدم مجموعة من السلوكيات التي تعبر عن قيمة "العمل"، ونقدم معها الوسائل المناسبة لكي يبدأ الطفل في اكتساب هذه السلوكيات:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **المظاهر السلوكية للقيمة** | **الوسائل المقترحة لغرس القيمة** | **السلوك المطلوب أدائه** |
| 1 | **إبداء الطفل اهتماماً بالعمل الجماعي** | **\*القصة:**  **-** اعرض لطفلك حلقة " العسل" من مسلسل "قصة حياتي" الذي يغرس في الأطفال قيمة "العمل الجماعي" بعدها امنحه الفرصة لإعادة سرد الأحداث وناقشه في دور العمل الجماعي في أحداث الحلقة  **\*التطبيق العملي للقيمة**  قم بمشاركة طفلك في تحديد مهمة وعملها مع زملائه، واحظ بتجربة من المرح والفائدة في متابعتهم؛ فتغرز فيه من خلالها قيمة العمل الجماعي وتشجعه على التجربة والتعلم. | **أن يشترك الطفل مع زملائه في عمل مشروع ما.** |
| 2 | **الحصول علي دورات تدريبية في (الحاسب الآلي /الخط العربي / أعمال نجارة / أعمال فنية).** | **\*الحوار والمناقشة:**  - تناقش مع طفلك حول قيمة العمل الجماعي، وأهميتها للإنسان، ووضح له أهمية تنمية الإنسان مهاراته وتطويرها فهذا الذي سيساعده علي أداء العمل بإتقان وبشكل مميز. وحدد معه المجالات الشغوف بها والتي يمكن أن يلتحق فيها بالدورات التدريبية التي تساعده علي تنمية ذاته. | **أن ينمي مهاراته في المجالات المحببة إليه** |
| 3 | **إنجاز مهاماً معينة مقابل مبلغ مادي.** | **\*المحاكاة:**  اصطحب طفلك إلي العمل معك يوماً إن أمكن، ليعيش التجربة بنفسه، وعدد له المهام المطلوب أدائك لها، ودورك في فريق العمل، والإنجازات التي يحققها فريق العمل معاً. | **أن يطلب الالتحاق بالعمل في فترات الأجازة** |
| 4 | **إبداء الطفل اهتماماً بالعمل ومهاراته وليس نتائجه.** | **\*القصة:**  - اعرض لطفلك حلقة" الكعكة "من مسلسل "قصة حياتي" المميز من تطبيق جيل والتي تمده بالكثير عن قيمة العمل ، واتقان الخطوات إلي أن يصل إلي المنتج النهائي. | **أن يعد كعكة** |

• قبل بدء تطبيق البرنامج عليك القيام بـ:

- طباعة الجداول التالية على أكبر ورقة طباعة ممكنة وتعليقها في مكان بارز بغرفة الطفل.

- اتفق مع طفلك على تنفيذ خطة تربوية وفقا لهذا الجدول المطبوع.

- اتفق مع طفلك على العلامة التي ستضعونها في الجدول كل مرة ينجح في أداء السلوك (مثلا: نجمة – صح – ملصق ملون -... إلخ).

- اتفق مع الطفل على المكافأة التي سينالها في حالة نجاحه في أداء الخطة بنسبة 70% أو أكثر.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الشهر الأول | | | | الشهر الثاني | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| أن يشترك الطفل مع زملائه في عمل مشروع ما. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أن يطلب الالتحاق بالعمل في فترات الأجازة |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الأسبوع الأول | | | | | | | الأسبوع الثاني | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| أن ينمي مهاراته في المجالات المحببة إليه |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| أن يعد كعكة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |